|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прозвішча, імя і імя па бацьку настаўніка | Дзе і калі? | Тэма  |
| Ляшук Х.М. | У рамках традыцыйнага метадычнага тыдня педагагічнага майстэрства “У майстэрстве педагога – поспех дзіцяці 2020”кастрычнік |  “Развіццё фізічных якасцей з дапамогай рухомых гульняў у школьнікаў на першай ступені адукацыі” |
| Кудзіна А.У. | “Выкарыстанне ЛСМ шматмернай дыдактычнай тэхналогіі для развіцця вучэбна-пазнаваўчай кампетэнтнасці на ўроках беларускай мовы”  |
| Чымбур Т.М. | “Выкарыстанне розных метадаў і форм работы на ўроках інфарматыкі для развіцця вучэбна-пазнаваўчай актыўнасці вучняў” |
| Старык А.Г. | У рамках прадметнага тыдня замежных моўстудзень | “Выкарыстанне праектных тэхналогій пры вывучэнні англійскай мовы” |
| Шэлюк А.Ю. | “Выкарыстанне гульнёвых тэхналогій на ўроках англійскай мовы” |
| Пікулік А.А. | У рамках прадметнага тыдня пачатковых класаў сакавік | “Развіццё творчых здольнасцей навучэнцаў на занятках і ў пазаўрочнай дзейнасці” |
| Канановіч С.В. | “Выкарыстанне інавацыйных тэхналогій як сродак актывізацыі вучэбнай дзейнасці малодшых школьнікаў” |
| Матолька Я.М. | У рамках паседжання метадычнага савета “Самаадукацыя як неабходная ўмова развіцця прафесійнай кампетэнтнасці педагога”красавік | “Інтэрактыўныя метады навучання як сродак вучэбна-пазнаваўчай актыўнасці на ўроках рускай мовы і літаратуры” |
| Казадой Л.М. | “Выхаваўчы патэнцыял урока біялогіі” |
| Шпакоўская Л.І. | “Развіццё пазнаваўчай дзейнасці дзяцей з асаблівасцямі ў развіцці” |
| Анішчук В.А. | “Дыфірэнцыраваны падыход у навучанні вучняў на ўроках матэматыкі” |

**АБАГУЛЬНЕННЕ ЭФЕКТЫЎНАЙ ПЕДАГАГІЧНАЙ ПРАКТЫКІ ПЕДАГОГАЎ ШКОЛЫ**

**Ў 2020/2021 НАВУЧАЛЬНЫМ ГОДЗЕ**