# ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8-11 КЛАССОВ «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| **сентябрь** | ***\*День рождения ОО «БРСМ» (6 сентября).***  ***\*Презентация деятельности первичной организации ОО «БРСМ» в учреждении образования: презентация видеороликов, плакатов, буклетов, агитбригад «Наша первичка».***  ***\*Презентация проектов первичной организации ОО «БРСМ» на 2024/2025 учебный год.*** | | | |
| **Что такое БРСМ?** *История Белорусского*  *республиканского союза молодежи. Основные положения Устава ОО*  *«БРСМ». Задачи и направления деятельности организации. Права и обязанности членов БРСМ. Символика БРСМ. Песни членов ОО «БРСМ».*  ***\*Торжественный прием в члены БРСМ.***  **\**Действуем вместе. Организация совместного мероприятия (акции, проекта, праздника) учащихся - членов ОО***  ***«БРСМ» и пионерской дружины учреждения образования.***  ***\*Открытый диалог «100 вопросов бывшему комсомольцу»*** | **Гражданская позиция личности. Отношения государства и гражданского общества.** *Сущность понятий*  *«лидер», «лидерство». Каким должен быть лидер? Лидер БРСМ – кто он?*  *Умение и готовность брать на себя ответственность. Умение вести за собой, быть примером для младших.*  *Формирование представления об отношениях государства и общества. В чем состоит взаимосвязь гражданского общества и государства? Каковы формы взаимодействия государства и гражданского общества? Какую роль играет гражданское общество в государстве?*  \****Встреча с участником VI Республиканского форума лидеров ОО «БРПО» и ОО***  ***«БРСМ» «Молодежное лидерство: новый взгляд»***  ***Курс лидера ОО «БРСМ» «Я б в*** | **Гражданская позиция личности.** *Участие человека в жизни общества, направленное на его улучшение. Общественные и личные интересы. Роль общественных объединений (РОО*  *«Белая Русь», ОО «БРСМ», ОО*  *«Белорусский союз женщин», Федерация профсоюзов Беларуси и др) в реализации и защите прав граждан. Молодежные инициативы, направленные на изменение жизни общества к лучшему. Молодежные общественные организации.*  ***\*Участие в молодежной инициативе «Беларусь: до и после» (популяризация достижений в социально- культурном и экономическом аспектах жизни белорусского народа в период с 1941 года до настоящего времени)***  ***Курс лидера ОО «БРСМ» «Я б в вожатые пошел..»*** | **Гражданская позиция личности**. *Я в ответе перед своей страной? Мы в ответе за свою страну! Формы участия молодежи в жизни страны. Политические*  *партии в Беларуси: политический плюрализм, сплочение общества на основе общих политических идей. Вклад молодежи в развитие своей страны.*  ***\*Конкурс плакатов «Время выбрало нас!»***  ***Курс лидера ОО «БРСМ» «Я б в вожатые пошел..»***  ***\*Организация встреч с представителями***  ***политических партий*** |
|  |  | ***вожатые пошел..»*** |  |  |
| **октябрь** | **Проекты, акции БРСМ.** *Республиканский молодежный проект «100 идей для Беларуси». Международный историко- патриотический проект*  *«Цифровая звезда».*  *«Национальный альбом памяти «Родные лица Победы»», Республиканский конкурс молодежных инициатив.. Белорусские студенческие отряды. Как стать участником проектов?*  **\**Участие в проекте БРСМ*** | **Быть достойным гражданином нашей страны. *Конституция Республики Беларусь – Основной закон страны. Изменения и дополнения в Конституцию* Республики *Беларусь, внесенные по результатам референдума 27 февраля 2022 г.*** *Права и обязанности гражданина Республики Беларусь. Качества гражданина и патриота. Что значит быть достойным гражданином Беларуси? Что значит быть патриотом? Проявления патриотизма в повседневной жизни.*  ***\*«Гражданином быть обязан» (методика «Дебаты»)*** | **Органы власти Республики Беларусь.** *Три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Полномочия Президента Республики Беларусь. Палата Представителей. Совет Республики. Правительство - Совет Министров. Местное управление и самоуправление.*  *\*****Встреча с представителями органов местного управления*** | **Молодежный парламент при Национальном собрании Республики Беларусь.** *Цели и задачи Молодежного парламента. Права и обязанности членов Молодежного парламента. Проекты Молодежного парламента.*  *\*****Встреча с членом Молодежного парламента («100 вопросов члену Молодежного парламента»)*** |
|  | ***\*Республиканский молодежный конкурс «100 идей для Беларуси» (ОО «БРСМ», ноябрь-март)***  ***\*Республиканский фестиваль-конкурс молодежного творчества «Огонь молодежных талантов» (ОО «БРСМ», апрель-***  ***июль)***  ***\*Республиканский правовой турнир «Сила закона» (ОО «БРСМ», ноябрь-декабрь)***  ***\*Республиканская интеллектуально-развлекательная игра «Пионерская / октябрятская / молодежная игра» (ОО***  ***«БРПО», ОО «БРСМ», ноябрь-март)*** | | | |
| **ноябрь** | **Человек славен трудом.** *Почему труд – это основа жизни. Что дает труд человеку? Человек труда – какой он? Трудовые* | **Человек славен трудом.** *Человек трудом велик. Что такое трудовой подвиг? Наши земляки, чей труд подвигу сродни. Белорусские субботники.* | **Человек славен трудом.** *Герои мирного времени. Герои Республики Беларусь. В чем важность сельского хозяйства?*  *Для чего нам нужно сельское* | **Человек славен трудом. *Что такое сельское хозяйство: роль в экономике, проблемы и перспективы.***  *Трудовые инициативы БРСМ.* |
|  | *традиции в нашей семье.*  **\**Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде***  ***\*Участие в трудовой акции*** | **\**Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде***  ***\*Участие в трудовой акции*** | *хозяйство? В чем польза сельского хозяйства? Какое значение для человека имеет сельское хозяйство?*  ***\*Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде***  ***\*Участие в трудовой акции*** | *Возможности трудовой занятости в свободное время. История студотрядовского движения.*  ***\*Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде***  ***\*Участие в трудовой акции*** |
|  | ***\*Трудовые акции: «Чистый школьный двор», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Самый чистый класс», «Книжная мастерская», Операция «Обелиск» (благоустройство памятников воинской славы), «Очистим планету от мусора», «Посади своё дерево».*** | | | |
| **декабрь** | **Социальная защита обучающихся.**  *Принципы социальной̆ защиты обучающихся. Меры социальной̆ защиты обучающихся. Охрана жизни и здоровья. В чем заключается социальная защита?* | **Поддержка талантливой и одаренной молодежи. Специальные фонды Президента Республики Беларусь.***Что дает банк одаренной молодежи? Как в Беларуси осуществляется поддержка талантливой молодежи? Льготы для талантливой и одаренной молодежи.* | **Молодежная политика Республики Беларусь.** *Что такое молодежная политика? Кто считается молодежью в Беларуси? В чем проявляется молодежная политика? Кто отвечает за молодежную политику?* | **Молодежь – стратегический ресурс нации.** *Почему молодежь считается самым ценным ресурсом нации? Государственная программа*  *«Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы. Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года.* |
|  | ***\*Республиканская благотворительная акция «Мы выбираем помощь пожилым людям», «Чудеса на Рождество», «От всей души» (ОО «БРПО», ОО «БРСМ», октябрь, декабрь-январь)***  ***\*Акция «Наши дети» (декабрь-январь)*** | | | |
| **январь** | **Национальная экономика Беларуси.** *На чем основывается экономика Республики Беларусь? Какой тип экономики у Беларуси? Что включает в себя* | **Белорусская модель социально-экономического развития.** *Какая модель социально- экономической политики реализуется в Республике Беларусь? Основные* | **Программа социально- экономического развития Республики Беларусь.** *Кто утверждает программы социально экономического развития РБ? Знакомство с* | **Беларусь – открытая страна. Приоритетные направления внешней политики Республики Беларусь на современном этапе.** *Стратегическое* |
|  | *социально-экономическое развитие? Что положено в основу белорусской модели социально-экономического развития? Кто утверждает программы социально- экономического развития РБ?* | *социально-экономические показатели. Приоритеты развития.* | *программой социально-*  *экономического развития Республики Беларусь.* | *союзническое взаимодействие с Российской Федерацией. Союзное государство. Отношения всепогодного и всестороннего*  *стратегического партнерства с Китайской Народной Республикой. Евразийский экономический союз. Шанхайская*  *организация сотрудничества.* |
| **февраль** | **Чему можно доверять в Интернете?** *Качество информации в сети. Что такое фейк? Как проверить информацию? Правила безопасного поведения в сети.*  ***\*Практическое занятие по проверке информации из сети*** | **Авторитетные источники**  **информации для самообразования**. *Веб-сайты государственных организаций и учреждений, электронные библиотеки, сетевые версии журналов, дискуссионные форумы.* | **Национальные средства массовой информации*: печатные, телевизионные и радиовещательные СМИ, сетевые издания.*** *Надежные источники информации для решения проблемных жизненных ситуаций. Знакомство с ресурсом*  *«Молодежь.Бел».*  *\*****Покупка товаров, составление маршрута путешествия, планирование выходного дня, подготовка праздника и т. д. с использованием интернет- ресурсов****.* | **Этические нормы использования информации.** *Действия, обеспечивающие соблюдение авторских прав создателей информации. Организация, хранение или архивирование информации. Эффективная организация информации, полученной из многочисленных источников.* |
| **март** | **Паспорт гражданина Республики Беларусь. *Что значит быть гражданином своей страны? Конституция Республики Беларусь – Основной закон страны.*** *К чему обязывает паспорт? Торжественное* | **Закон и право.** *Почему надо соблюдать законы? Чем ограничены наши права? Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.*  ***\*Встреча с представителями*** | **Белорусское государство создано народом и для народа.** *Всебелорусское народное собрание*  **–** *высший представительный орган народовластия Республики Беларусь. Кто может быть делегатом ВНС? Полномочия ВНС. Основные решения VII Всебелорусского народного* | **Выборы – это выбор будущего!** *Из истории избирательного права в Беларуси. Избирательная система и избирательный процесс в Республике Беларусь. Как правильно реализовать свое избирательное право? Роль* |
|  | *вручение паспортов Республики Беларусь.*  ***\*Участие в акции «Мы – граждане Республики Беларусь»*** | ***правоохранительных органов****.* | *собрания.*  **\**Встреча с делегатом VII Всебелорусского народного собрания*** | *избирателя: правовая культура, активность, гражданская позиция.* ***Выборы Президента Республики Беларусь.***  ***\*Участие в Республиканской олимпиаде по теории и практике избирательного права.*** |
|  | ***\*Республиканская акция по наведению порядка на земле «Экослед» (в рамках Всемирного дня Земли)***  ***\*Республиканская благотворительная акция «Восстановление святынь Беларуси».***  ***\*Республиканская трудовая акция «#ЗаДело!».*** | | | |
| **апрель** | **«Беларусь и Россия: история становления и развития Союзного государства»** *Когда появилось Союзное государство? Когда произошло подписание Договора о создании Союзного государства? Почему и для чего государства образуют союзы?* | **Союзное государство. День единения народов Беларуси и России – важная дата в жизни Союзного государства, символ непреходящей ценности белорусско-российской дружбы.** *Кто является высшим органом Союзного государства? Каковы принципы устройства Союзного государства? Перспективы и динамика развития союзного государства*  *России и Беларуси.* | **Союзное государство: история совместного развития.** *Органы власти союзного государства. Деятельность Постоянного комитета. Белорусско-российское сотрудничество. Экономическое сотрудничество регионов.* | **Будущее нашей страны зависит от нас.** *Современные вызовы белорусскому*  *обществу. Возможные ответы на них. Вклад каждого из нас в развитие белорусского общества.*  ***\*Мини-проект «Наш вклад в будущее нашей страны».*** |
|  | ***\*Республиканская акция «Беларусь помнит».***  ***\*Республиканская героико-патриотическая акция «Великой Победе -80!»***  ***\*Республиканская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»***  ***\*Патриотический проект «Поезд памяти»***  ***\*Республиканская военно-патриотическая игра «Орленок» (ОО «БРСМ»)***  **\*Участие в мероприятиях, акциях и проектах ОО «БРСМ» гражданской и патриотической направленности, приуроченных ко Дню Победы (по плану учреждения образования).** | | | |
| **май** | **Помним. Гордимся!** | **Помним. Гордимся!** | **Память сильнее времени.** | **Память сильнее времени. Победители нацизма.** |

\*\*Обучающая программа является примерной. Допускаются внесения изменений в соответствии со спецификой учреждения образования.