# ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

# 2-4 КЛАССЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **сентябрь** | **Родина моя – Беларусь**  *Родина* – *это страна, в которой мы родились и живем. Мы живем в Беларуси. Я – житель нашей страны. Государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь. Правила поведения на мероприятиях с использованием Государственных символов Республики*  *Беларусь* | **Родина большая и малая**  *Родина – это все, что нас окружает. Характеристика содержания понятий*  *«малая Родина», «соотечественники»,*  *«земляки», «родственники», «отчий дом». Мой край родной: природа, архитектурные памятники* | **Родина *–* Отечество *–* Государство**  *Характеристика содержания понятий*  *«Родина», «Отечество», «Государство». Наша Родина – Республика Беларусь. Государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь* |
| **октябрь** | **Мой родной край**  *Мой родной край: улица, на которой я живу, мой город (деревня). Знакомство с окружающим миром: школа (гимназия),*  *улицы, прилегающие к школе (гимназии)* | **Традиции и обычаи родного края** *Духовное богатство белорусского народа. Народные праздники, обычаи, фольклор.*  *Мудрость и значение народных сказок и легенд. Традиционная белорусская кухня* | **Мы *–* белорусы** *Отличительные черты белорусского народа. Ценности национальной культуры белорусского народа* |
| **ноябрь** | **Человеческое достоинство**  *Кто такой человек? Основные общечеловеческие ценности. Умение радоваться жизни. Как выражать радость. Человек и творчество. Труд и творчество. Роль творчества в жизни октябренка. Включение каждого октябренка в созидательный труд.*  *Добросовестное отношение к своим обязанностям* | **Наш школьный музей**  *Что такое музей. Какие бывают музеи. Для чего они нужны. Музей (музейная комната) учреждения образования. Посещение школьного музея* | **Мир общения человека** *Значение общения в жизни человека. Общение человека с миром природы:*  *«положительные эмоции»,*  *«наслаждение», «вдохновение». Общение человека с миром прекрасного:*  *«искусство», «творчество», «красота». Условия успешного общения с людьми. Октябрятские и пионерские традиции: традиция наследства и традиция добра.* |
| **декабрь** | **Школа – наш дом, и мы – хозяева в нем**  *История учреждения образования, его* | **Октябрятские дела. Традиции октябрят** | **Природные богатства родного края**  *Водные ресурсы. Растительный и* |
|  | *особенности. Мой класс. Как ученики вторых классов могут помочь своей школе (гимназии) и классу (планирование полезных дел)* | *Час октябрятской дружбы Октябрятские поручения.*  *Ответственность за выполнение октябрятских поручений. Традиции и праздники октябрят. Коллективная творческая деятельность. Спортивно- патриотическая игра «Зарничка». Условия проведения игры «Зарничка».* | *животный мир. Полезные ископаемые. Бережное к природным ресурсам. Природоохранная деятельность октябрят. Участие в акциях и проектах экологической направленности (на выбор)* |
| **январь** | **Кто такие октябрята**? Час октябрятской дружбы  *Страничка истории: когда и как появились октябрята. Октябренок – звание младшего члена Белорусской республиканской пионерской организации. Рысенок Огонек – талисман пионерской организации. Как стать октябренком. Символика октябрят* | **Позитивное мышление**  *Мой внутренний мир. Энергия позитивных мыслей. Эмоции и здоровье. Оптимизм, пессимизм. Мастерская хорошего настроения. Искусство быть счастливым* | **Доброжелательность и отзывчивость**  *Понятия «добро», «доброта»*  *«сопереживание», «миролюбие» как составляющие доброжелательности. Готовность помогать другим, отзывчивость. Добрые дела в Дневнике октябренка* |
| **февраль** | **Мы – октябрята**.  Час октябрятской дружбы *Торжественная церемония приема в октябрята. Октябрятская звездочка – первое объединение октябрят. «Праздник октябрятской звездочки». Правила октябрят. Знакомство с проектами ОО*  *«БРПО» для октябрят* | **Основной труд октябрят – учеба**  *Учение в школе – главный труд, основная обязанность октябрят. Почему важно хорошо учиться? Как облегчить себе учебу. Как быть успешным в учебе. Оказание помощи в учебе другим учащимся* | **Труд и профессия**.  *Многообразие профессий. Профессия и требования к профессионалу.*  *Значение профессий в жизни человека и общества. Взаимосвязь различных профессий. Важность осознанного выбора профессии для дальнейшей жизни человека* |
| **март** | **Уважение к окружающим** *Добрые чувства, наполняющие нашу жизнь. Вежливость. Послушание. Оказание посильной помощи. Положительное отношение октябренка к себе. Воспитание уважительного отношения к окружающим. Способы*  *проявления октябренком чуткости и отзывчивости к окружающим людям* | **Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут…**  Час октябрятской дружбы  *Уважительное отношение к труду и людям труда. Совместный труд.*  *Взаимопомощь. Трудовые дела в классе.*  *Подготовка уголка октябрят* | **Октябрятам о пионерах** *Страницы истории. История создания пионерской организации. Пионерская символика: символы-слова, символы- предметы, символы-действия* |
| **апрель** | **Забота в нашей жизни**  *Забота о людях. Сопереживание,* | **Дружба**  *Что значит дружить. Формы* | **Знакомство с жизнью и делами пионерских отрядов учреждения** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *сочувствие. Помощь ближнему. Как мы обращаемся к родным и друзьям. Основные нормы поведения семье, октябрятской звездочке, школе, природе. Как правильно заботиться о животных* | *проявления человечности, доброты, доброжелательности, внимания, заботливости, душевности, чуткости по отношению к друзьям. Волшебное слово*  *«Мы». Как устанавливать и сохранять уважительные отношения с другими людьми. Что значит понять, принять и простить другого. Настоящий друг.* | **образования**  *Презентация дел пионерской дружины учреждения образования* |
| **май** | **Портрет октябренка**  Час октябрятской дружбы  *Учащимся предлагается создать портрет октябренка, в котором проявятся основные качества, которыми, по мнению учащихся, должен обладать октябренок (это может быть рисунок, коллаж, словесный портрет).* | **Я - сын (дочь). Я - внук. Я - брат (сестра). Я-друг. Я-ученик. Я- октябренок. Я- белорус.** | **Конфликтность и дружелюбие** *Нравственные нормы поведения и их применение в общении людей. Грубость, агрессия, драка. Поведение, которое позволяет избежать конфликта. Основные нормы культурного общения. Формы извинения. Дружеское*  *расположение друг к другу* |